

Sposób oceniania i monitorowania postępów uczniów w okresie pracy zdalnej w klasach IV - VI z techniki

Szkoła Podstawowa nr 43 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Lublinie

Ocenie w pracy w klasach IV - VI w systemie pracy zdalnej podlegają niżej wymienione umiejętności i wiadomości.

Klasy IV-VI - TECHNIKA

Lp.	Umiejętności/wiadomości/obszary podlegające ocenie	Formy realizacji	Kryteria oceniania	Częstotliwość oceniania
1	Klasy IV-VI Czytanie ze zrozumieniem (Uczeń rozumie czytany tekst, opisane zadania w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych)	Zadania przesłane online, karta pracy, przesłane zdjęcia wykonanych prac np. na pocztę e-mail	Zgodnie ze Statutem szkoły	Według potrzeb.
2	Klasy IV-VI Posługiwanie się słownictwem technicznym Uczeń posługuje się podstawowym słownictwem związanym z techniką, zna, rozumie i stosuje podstawowe pojęcia, które umożliwiają realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych	Zadania wykonane w zeszycie, przesłane zdjęcia zadania wykonanego na podany adres e-mail, samokontrola – weryfikacja poprawności wykonania zadania z przykładami dostępnymi online podanymi przez nauczyciela, wykonanie zdjęcia zadania I przesłanie np. na pocztę e-mail	Zgodnie ze Statutem szkoły	Zgodnie z realizowanymi treściami.
	ćwiczenia/praca praktyczna			
3	Klasy IV Znajomość przepisów w ruchu Drogowego Uczeń zna zasady poruszania się po drogach w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych	Wykonywanie zadań ćwiczeniowych online, wykonanie zadań w zeszycie, rozwiązywanie testów online, samokontrola. Przesłanie wykonanych prac poprzez wiadomość na pocztę e-mail za zgodą	Zgodnie ze Statutem szkoły	Według potrzeb

		rodzica informacji o zdobytych pkt. lub wykonanie i przesłanie zdjęcia wykonanego testu		
4	<p>Klasa V Materiały włókiennicze, materiały konstrukcyjne – metal.</p> <p>Uczeń rozpoznaje materiały konstrukcyjne (metale, materiały włókiennicze) Określa właściwości materiału konstrukcyjnego - metalu, materiałów włókienniczych.</p>	<p>Wykonanie prac praktycznych.</p> <p>Nauczyciel podaje instrukcję wykonania pracy, lub link do strony z filmikiem instruktażowym. Uczniowie wykonują prace z materiałów dostępnych w domu.</p> <p>Swoje prace w postaci filmików lub zdjęć uczeń przesyła do nauczyciela poprzez ustaloną drogę kontaktu.</p>	Zgodnie ze Statutem szkoły	Zgodnie z realizowanymi treściami.
5	<p>Klasa VI</p> <p>Uczeń rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki itp.) Określa właściwości materiałów konstrukcyjnych i elementów elektronicznych oraz je charakteryzuje</p> <p>odpowiedzialnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem mechanicznym, elektrycznym i elektronicznym znajdującym się w domu, w tym urządzeniami oraz technologią służącą do inteligentnego zarządzania gospodarstwem domowym</p>	<p>Wyjaśnia na przykładach prostych urządzeń zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych;</p> <p>Swoje prace w postaci filmików lub zdjęć uczeń przesyła do nauczyciela poprzez ustaloną drogę kontaktu</p>	Zgodnie ze Statutem szkoły	Zgodnie z realizowanymi treściami.
	Klasa V Zdrowie na talerzu	Uczeń układa w zeszycie jadłospis		

6	<p>Piramida zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej.</p> <p>Uczeń poznaje rodzaje i funkcje składników odżywczych oraz wartość energetyczną określonych produktów.</p>	<p>Przygotowuje danie pełne witamin (sałatka owocowa, warzywna, tortilla z warzywami, itp.) wg. własnego pomysłu lub przepisu znalezionego w Internecie.</p> <p>Swoje prace w postaci filmików lub zdjęć uczeń przesyła do nauczyciela poprzez ustaloną drogę kontaktu</p>		
	Pozostałe:			
7	Aktywność	- systematyczne wykonywanie zadań	Zgodnie ze Statutem szkoły	wg potrzeb
8	Prace dodatkowe(karty pracy, prezentacje multimedialne)	wykonanie zadania w pliku tekstowym, graficznym, wykonanie prezentacji i przesłanie na pocztę e-mail	Zgodnie ze Statutem szkoły	według potrzeb

Sposób komunikowania się z uczniami: dziennik elektroniczny Vulcan, poczta elektroniczna, komunikatory internetowe.

Narzędzia wykorzystywane w pracy z uczniami m.in.: ćwiczenia udostępnione przez wydawnictwa, platformy edukacyjne, filmiki edukacyjne wybrane przez nauczyciela i na bieżąco podawane uczniom.

Opracowanie: Nauczyciel techniki w Szkole Podstawowej nr 43 w Lublinie – mgr Marta Rycerz.