

**Przedmiotowy system oceniania i monitorowania postępów w nauce na okres pracy zdalnej
Szkoła Podstawowa nr 43 im. I. J. Paderewskiego w Lublinie.**

Blok przyrodniczy (geografia, biologia, przyroda, fizyka) dla klas IV – VIII

Ocenie podlegają poniższe wiadomości i umiejętności:

Lp.	Wiadomości/ Umiejętności	Formy realizacji	Kryterium oceny	Częstotliwość oceniania
1.	<u>Znajomość pojęć i podstawowych praw przyrody.</u> Uczeń zna i posługuje się podstawowymi pojęciami, definicjami z zakresu nauk przyrodniczych: przyroda, biologia, geografia, chemia, fizyka.	Karty pracy, zadania i quizy online, ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń, przesłane zdjęcia wykonanych prac na pocztę elektroniczną służbową.	Zgodnie ze Statutem szkoły	Według potrzeb.
2.	<u>Umiejętność wykorzystywania wiedzy w praktyce.</u> Uczeń potrafi samodzielnie przeprowadzić obserwacje, proste doświadczenia, wykonać modele, schematy, szkice, krzyżówki.	Zdjęcia, opisy wykonywanych obserwacji/prostych doświadczeń/ modeli, szkice, schematy, przesyłane na pocztę elektroniczną służbową, ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń.	Zgodnie ze Statutem szkoły	Według potrzeb.
3.	<u>Umiejętność czytania i analizy danych, map, wykresów.</u> Uczeń potrafi samodzielnie odczytać i posługiwać się danymi zawartymi w tabelach na mapach (dane statystyczne, wielkości fizyczne, pierwiastki chemiczne dane zwarte na mapach) oraz analizować przebieg procesów przyrodniczych na wykresach.	Karty pracy, ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń, strony internetowe zawierające tabele z danymi (tabele geograficzne, atlasy multimedialne, tabele fizyczne, chemiczne, biologiczne), wykresy i diagramy zawarte w zasobach internetowych.	Zgodnie ze Statutem szkoły	Według potrzeb.
4.	<u>Umiejętność przekształcania wzorów.</u> Uczeń potrafi samodzielnie przekształcać wzory (skala mapy, wzory chemiczne, zamiana jednostek, krzyżówki genetyczne).	Karty pracy, zadania z zeszytu ćwiczeń, zadania online.	Zgodnie ze Statutem szkoły	Według potrzeb.
5.	<u>Umiejętność rozwiązywania zadań</u> Uczeń potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania (zadania z treścią, zadania chemiczne, zadania fizyczne, obliczenia czasu).	Karty pracy, zadania z zeszytu ćwiczeń, zadania online.	Zgodnie ze Statutem szkoły	Według potrzeb.
6.	<u>Umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnych</u> Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, logiczne notatki, na podstawie przeczytanego tekstu, obejrzanego filmu, obserwacji.	Notatki w zeszycie, prace pisemne na zadany temat.	Zgodnie ze Statutem szkoły	Według potrzeb.
7.	<u>Systematyczność i aktywność w działaniu.</u> Uczeń systematycznie, terminowo wykonuje i przesyła zlecane prace.	Systematyczność pracy (terminowe wysyłanie prac, wykonywanie quizów, zleconych prac)	Zgodnie ze Statutem szkoły	Raz w miesiącu – ocena z przedmiotu, dodatkowe punkty z zachowania.

8.	<u>Prace dodatkowe</u> Uczeń wykonuje prace zlecone dla chętnych oraz prace skonsultowane z nauczycielem według własnego pomysłu.	Praca w formie prezentacji, modelu, schematu przesłana do nauczyciela przez mail służbowy.	Zgodnie ze Statutem szkoły	Według potrzeb.
----	--	--	----------------------------	-----------------

Sposób komunikowania się z uczniami: dziennik elektroniczny Vulcan, poczta elektroniczna służbowa, komunikatory internetowe.

Narzędzia wykorzystywane w pracy z uczniami m.in.: platformy edukacyjne, strony tematyczne, Youtube.

Opracował: Zespół Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych (przyroda, biologia, geografia, fizyka)
 Szkoły Podstawowej nr 43 im. I. J. Paderewskiego w Lublinie.