

Modyfikacja oceniania z wychowania fizycznego - nauczanie zdalne

Lp.	Umiejętności/wiedomości /obszary podlegające ocenie	Formy realizacji	Kryteria oceniania	Częstotliwość oceniania
1.	<p>Postawy i kompetencje Uczeń współpracuje z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podejmuje i wykonuje zadania polecane przez nauczyciela – prace domowe; • motywuje do ćwiczeń swoich bliskich i inne osoby; • propaguje zdrowy styl życia; • praktykuje zachowania prozdrowotne; • stosuje zasady bezpiecznej organizacji ćwiczeń; • wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań sytuacji problemowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • zadania przesłane online; • karta pracy; • dzienniczek aktywności fizycznej. 	Statut szkoły; Podstawa programowa: <ul style="list-style-type: none"> • treści kształcenia w zakresie umiejętności; • kompetencje społeczne – rozwój dyspozycji osobowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samoocena i samokontrola na bieżąco. • Ocena przez n-la – raz w miesiącu.
2.	<p>Systematyczność wykonywania ćwiczeń Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazuje gotowość do podejmowania zadań; • stosuje samokontrolę; • jest zmotywowany i robi postępy. 	<ul style="list-style-type: none"> • testy sprawności do wykonania w domu; • zapis wyników w dzienniczku aktywności fizycznej. 	Podstawa programowa: <ul style="list-style-type: none"> • treści kształcenia – rozwój fizyczny i sprawność fizyczna/ wskazanie mocnych i słabych przejawów sprawności przez ucznia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samokontrola na bieżąco.
3.	<p>Wiedomości Uczeń utrwała wiadomości z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • edukacji zdrowotnej; • prawidłowej terminologii zaproponowanych ćw. kształtujących; • pojęć zdolności motorycznych i wie jakim testem 	<ul style="list-style-type: none"> • krzyżówka – przekaz drogą elektroniczną; • test wiedzy – przekaz drogą elektroniczną; • treści zawarte w pracy domowej. 	Podstawa programowa: <ul style="list-style-type: none"> • treści kształcenia w zakresie wiedzy/punktacja za prawidłowość odpowiedzi. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 x miesiąc

	<p>sprawnościowym można je sprawdzić;</p> <ul style="list-style-type: none"> • symboli sportowych; • zasad i przepisów gier, zabaw ruchowych. 			
4.	<p>Aktywność fizyczna Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazuje inicjatywę i kreatywność w doborze ćwiczeń; • dąży do podnoszenia sprawności w sposób zbliżony do swoich możliwości fizycznych; • wykonuje ćwiczenia i próby testów sprawnościowych zaproponowane przez nauczyciela; • wybiera bezpieczne miejsce do wykonania zadania sprawnościowego; • stosuje zasady samokontroli i samoasekuracji podczas zadań ruchowych; • opracowuje plan dnia, uwzględniając proporcje między wysiłkiem umysłowym a aktywnością ruchową. 	<ul style="list-style-type: none"> • karta pracy – dzienniczek ucznia; • zdjęcie lub plik przesłany do nauczyciela drogą elektroniczną. 	<p>Podstawa programowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywność fizyczna/ dzienniczek aktywności dnia – opis czynności fizycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samoocena i samokontrola na bieżąco. • Ocena przez n-la – raz w miesiącu.

Sposób komunikowania się z uczniami: dziennik elektroniczny Vulcan, poczta elektroniczna, komunikatory internetowe.

Narzędzia wykorzystywane w pracy z uczniami: zadania domowe, filmy edukacyjne, platforma edukacyjna, polecenie wykonanie i prowadzenia zeszytu aktywności fizycznej w formie tabeli, wg inicjatywy własnej – plakat, zeszyt, notatki, zdjęcia.

Opracowanie: Zespół nauczycieli wychowania fizycznego Szkoły Podstawowej nr 43 im. I. J. Paderewskiego w Lublinie