

**Sposób oceniania i monitorowania postępów uczniów
w okresie pracy zdalnej w klasach VII - VIII**
CHEMIA

Szkoła Podstawowa nr 43 im. I. J. Paderewskiego w Lublinie

Ocenie pracy w klasach VII-VIII w systemie pracy zdalnej podlegają niżej wymienione
umiejętności i wiadomości

L. p.	Umiejętności /wiadomości/ obszary podlegające ocenie	Formy realizacji	Kryteria oceny	Częstotliwość
1.	<p>Umiejętność korzystania z układu okresowego pierwiastków.</p> <p>Uczeń zna symbole pierwiastków chemicznych oraz rozumie pojęcia takie jak numer grupy, numer okresu, liczba A, liczba Z, liczba protonów, elektronów, neutronów, elektroujemność, wartościowość – potrafi je wykorzystać do rozwiązywania zadań w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.</p>	<p>Zadania z podręcznika lub przesłane przez nauczyciela rozwiązane w zeszytcie przedmiotowym, zadania rozwiązane w zeszytcie ćwiczeń (kl. VII), karta pracy, notatka w zeszytcie przedmiotowym, przesłane zdjęcia wykonanych prac na pocztę elektroniczną, przesłanie wykonanego zdania w pliku tekstowym.</p>	Zgodnie ze Statutem Szkoły	Według potrzeb
2.	<p>Umiejętność zapisywania równań reakcji chemicznych oraz znajomość wzorów sumarycznych i strukturalnych związków chemicznych.</p> <p>Uczeń zapisuje przebieg reakcji chemicznych za pomocą symboli pierwiastków i wzorów związków chemicznych, uzgadnia współczynniki stechiometryczne, co umożliwia realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych</p>	<p>Zadania z podręcznika lub przesłane przez nauczyciela rozwiązane w zeszytcie przedmiotowym, zadania rozwiązane w zeszytcie ćwiczeń (kl. VII), karta pracy, notatka w zeszytcie przedmiotowym, przesłane zdjęcia wykonanych prac na pocztę elektroniczną, przesłanie wykonanego zdania w pliku tekstowym.</p>	Zgodnie ze Statutem Szkoły	Według potrzeb
3.	<p>Opisywanie zjawisk i doświadczeń chemicznych oraz właściwości fizycznych i chemicznych substancji.</p> <p>Uczeń opisuje właściwości substancji</p>	<p>Zadania z podręcznika lub przesłane przez nauczyciela rozwiązane w zeszytcie przedmiotowym, zadania</p>	Zgodnie ze Statutem Szkoły	Według potrzeb

	chemicznych, wyjaśnia przebieg prostych procesów, zjawisk chemicznych, opisuje doświadczenia chemiczne, co umożliwia realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.	rozwiązane w zeszycie ćwiczeń (kl. VII), karta pracy, notatka w zeszycie przedmiotowym, przesłane zdjęcia wykonanych prac na pocztę elektroniczną, przesłanie wykonanego zdania w pliku tekstowym.		
4.	Znajomość pojęć i podstawowych praw chemicznych. Uczeń posługuje się podstawowymi pojęciami oraz wzorami umożliwiającymi realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.	Zadania z podręcznika lub przesłane przez nauczyciela rozwiązane w zeszycie przedmiotowym, zadania rozwiązane w zeszycie ćwiczeń (kl. VII), karta pracy, notatka w zeszycie przedmiotowym, przesłane zdjęcia wykonanych prac na pocztę elektroniczną, przesłanie wykonanego zdania w pliku tekstowym.	Zgodnie ze Statutem Szkoły	Według potrzeb
5.	Aktywność	Systematyczne wykonywanie zadań.	Zgodnie ze Statutem Szkoły	Według potrzeb
6.	Prace dodatkowe (referaty, plakaty, prezentacje multimedialne)	Napisanie zadania w pliku tekstowym, wykonanie prezentacji multimedialnej i przesłanie na pocztę elektroniczną.	Zgodnie ze Statutem Szkoły	Według potrzeb

Sposób komunikowania się z uczniami: dziennik elektroniczny Vulcan, poczta elektroniczna;

Narzędzia wykorzystywane w pracy z uczniami: e-podręczniki, youtube.com, zdalne lekcje - portal gov.pl

Opracowanie: nauczyciel chemii – mgr Anna Spustek
Szkoła Podstawowa nr 43 im. I. J. Paderewskiego w Lublinie.