

Sposób oceniania i monitorowania postępów uczniów z historii w klasach IV – VIII w okresie pracy zdalnej

Szkoła Podstawowa nr 43 im I. J Paderewskiego w Lublinie

Ocenie w pracy w klasach IV - VIII w systemie pracy zdalnej podlegają niżej wymienione umiejętności i wiadomości.

LP.	UMIĘTNOŚCI/WIADOMOŚCI/OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE	FORMA PRACY	KRYTERIA OCENIANIA	CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA
1.	Czytanie ze zrozumieniem	Zadania w zeszytcie ćwiczeń, zadania online, karta pracy / przesłane zdjęcia wykonanych prac	Zgodnie ze Statutem Szkoły	Raz w miesiącu lub według potrzeb
2.	Znajomość chronologii, postaci, wydarzeń i pojęć	Zadania w zeszytach ćwiczeń / przesłane zdjęcia , samokontrola	Zgodnie ze Statutem Szkoły	Raz w miesiącu lub według potrzeb
3.	Tworzenie wypowiedzi pisemnej w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych	Pisanie krótkich form w zeszytcie lub ćwiczeniach / przesłane zdjęcia wykonanych prac	Zgodnie ze Statutem Szkoły	Raz w miesiącu lub według potrzeb
4.	Aktywność	Systematyczne wykonywanie zadań	Zgodnie ze Statutem Szkoły	Na bieżąco
5.	Prace dodatkowe	Wykonanie prac dodatkowych / przesłane zdjęcia wykonanych prac	Zgodnie ze Statutem Szkoły	Na bieżąco

Sposób komunikowania się z uczniami: dziennik elektroniczny Vulcan, poczta elektroniczna , komunikatory internetowe

Narzędzia wykorzystywane w pracy z uczniami m.in.: podręczniki multimedialne, ćwiczenia/karty pracy przygotowywane przez nauczycieli, materiały przygotowane przez wydawnictwa, platformy edukacyjne, filmiki edukacyjne

Opracował: Zespół Nauczycieli Historii Szkoły Podstawowej nr 43 im I. J. Paderewskiego w Lublinie