Sposób oceniania i monitorowania postępów uczniów w okresie pracy zdalnej
w klasach IV – VIII z języka polskiego
Szkoła Podstawowa nr 43 im. I. J. Paderewskiego w Lublinie

Ocenie podlegają poniższe wiadomości i umiejętności:

Lp	Wiadomości /Umiejętności	Formy realizacji	Kryterium oceny	Częstotliwość oceniania
1.	**Analiza i interpretacja lub odbiór utworów literackich.** Uczeń czyta wskazane przez nauczyciela teksty literackie, w tym lektury, oraz pozaliterackie (informacyjne, publicystyczne i reklamowe); określa podstawowe elementy będące wyznacznikami rodzajowymi, gatunkowymi oraz kompozycyjnymi utworu w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.	Różne formy notatek: streszczenie, zapis punktowy, tabela, schemat, mapa myśli	Zgodnie ze Statutem Szkoły	Według potrzeb
2.	**Czytanie ze zrozumieniem.** Uczeń wyszukuje informacje (bezpośrednie i ukryte) w tekście literackim i pozaliterackim, dokonuje analizy i interpretacji tekstu w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.	Ćwiczenia z podręcznika, zadania wykonane on-line, wybrane zagadnienia z arkuszy egzaminacyjnych klasa VIII)	Zgodnie ze Statutem Szkoły	Raz w miesiącu lub według potrzeb
3.	**Odbiór tekstów kultury.** Uczeń określa podstawowe elementy będące wyznacznikami treści, rodzaju, gatunku oraz kompozycji utworu, wyodrębnia elementy dzieła teatralnego, filmowego oraz plastycznego, dokonuje ich interpretacji w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.	Krótkie wypowiedzi pisemne, notatki (w klasach starszych recenzja) z obejrzanego przedstawienia teatralnego lub filmu, analiza i interpretacja wybranych elementów dzieła literackiego, plastycznego , notatki z omawianej lektury i analizowanych tekstów z	Zgodnie ze Statutem Szkoły	Według potrzeb

		podręcznika, karty pracy ; zadania on-line.		
4.	**Gramatyka i ortografia języka polskiego.** Uczeń wykazuje się znajomością pojęć z zakresu fleksji, składni, fonetyki oraz słowotwórstwa, znajomością reguł ortograficznych i interpunkcyjnych, potrafi zastosować je w czasie wykonywanych ćwiczeń w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych .	Notatki w zeszycie związane z materiałem gramatycznym i ortograficznym; zadania z podręcznika lub platform edukacyjnych; karty pracy;	Zgodnie ze Statutem Szkoły	Raz w miesiącu lub według potrzeb
5.	**Tworzenie wypowiedzi.** Uczeń potrafi zredagować dłuższe i krótsze formy wypowiedzi na wskazany przez nauczyciela temat, uwzględniając właściwe dla danej wypowiedzi środki wyrazu, poprawność językową, ortograficzną, interpunkcyjną oraz kompozycyjną w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.	Pisemne prace przesłane na wskazaną przez nauczyciela pocztę ze zredagowanymi krótszymi lub dłuższymi formami wypowiedzi., np. zaproszenie, ogłoszenie, list, opowiadanie odtwórcze, a w starszych klasach opowiadanie twórcze, charakterystyka, przemówienie, rozprawka.	Zgodnie ze Statutem Szkoły	Raz w miesiącu lub według potrzeb
6.	**Aktywność**	Systematyczne wykonywanie zadań.	Zgodnie ze Statutem Szkoły	Według potrzeb
7.	**Praca dodatkowa dostosowana do możliwości i zainteresowań uczniów.** (karty pracy, prezentacje, przekład intersemiotyczny dzieła literackiego)	Wykonanie dodatkowej karty pracy, napisanie dłuższej formy wypowiedzi, wykonanie np. prezentacji, komiksu itp.	Zgodnie ze Statutem Szkoły	Według potrzeb i możliwości

Sposób komunikowania się z uczniami:
dziennik elektroniczny Vulkan, poczta elektroniczna, komunikatory internetowe, platformy edukacyjne

Narzędzia wykorzystywane do pracy uczniem:
platformy edukacyjne, e-podręcznik, zasoby internetowe CKE, podręczniki i zeszyty ćwiczeń, lektury - w wersji papierowej lub elektronicznej, dostępne na stronach: www.lektury.gov.pl **,** www.wolnelektury.pl**,** karty pracy

Opracowanie: Zespół nauczycieli języka polskiego Szkoły Podstawowej nr 43 im. I. J. Paderewskiego w Lublinie