

**System oceniania i monitorowania postępów uczniów w nauce
w okresie pracy zdalnej w klasach IV – VIII z matematyki
Szkoła Podstawowa nr 43 im. I. J. Paderewskiego w Lublinie**

Ocenie podlegają poniższe wiadomości i umiejętności:

Lp	Wiadomości /Umiejętności	Forma realizacji	Kryterium oceny	Częstotliwość oceniania
1	<p><u>Znajomość pojęć matematycznych</u></p> <p>Uczeń zna i posługuje się podstawowymi pojęciami i definicjami</p>	Karty pracy, zadania i quizy online, ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń, przesłane zdjęcia prac uczniów na adres mailowy	Zgodnie ze Statutem Szkoły	Zgodnie z potrzebami
2	<p><u>Umiejętność rozwiązywania zadań</u></p> <p>Uczeń potrafi samodzielnie, z wykorzystaniem podręcznika i materiałów przesłanych przez nauczyciela rozwiązać zadanie (obliczeniowe, tekstowe)</p>	Karty pracy, zadania z zeszytu ćwiczeń, zadania online	Zgodnie ze Statutem Szkoły	Raz w miesiącu
3	<p><u>Umiejętność czytania i analizy danych matematycznych na wykresach, diagramach i w tabelach</u></p> <p>Uczeń potrafi samodzielnie odczytać i posługiwać się danymi zawartymi w tabelach, na wykresach i diagramach</p>	Karty pracy, zadania z zeszytu ćwiczeń, strony internetowe, wykresy i diagramy zawarte w zasobach internetowych	Zgodnie ze Statutem Szkoły	Według potrzeb
4	<p><u>Systematyczność i aktywność w działaniu</u></p> <p>Uczeń systematycznie, terminowo wykonuje i przesyła zleczone prace</p>	Terminowe wysyłanie prac, wykonywanie zleconych przez nauczyciela zadań	Zgodnie ze Statutem Szkoły	Raz w miesiącu

5	<u>Prace dodatkowe</u> Uczeń wykonuje zlecone prace dla chętnych oraz prace skonsultowane z nauczycielem	Prace, prezentacje	Zgodnie ze Statutem Szkoły	Według potrzeb i możliwości
---	---	--------------------	----------------------------	-----------------------------

Sposób komunikowania się z uczniami: dziennik elektroniczny Vulkan, poczta elektroniczna, komunikatory internetowe, platformy edukacyjne

Narzędzia wykorzystywane do pracy uczniem: platformy edukacyjne, e-podręczniki, zasoby internetowe CKE, podręczniki i zeszyty ćwiczeń

Opracowanie: Zespół nauczycieli matematyki Szkoły Podstawowej nr 43 im. I.J. Paderewskiego w Lublinie