

**Sposób oceniania i monitorowania postępów uczniów klas IV - VIII z informatyki
w okresie pracy zdalnej**

Szkoła Podstawowa nr 43 im. Ignacego Jana Paderewskiego w Lublinie

Ocenie z informatyki, w systemie pracy zdalnej, uczniów klas IV - VIII podlegają niżej wymienione wiadomości i umiejętności:

L. p.	Umiejętności/ wiadomości/ obszary podlegające ocenie	Forma	Kryteria oceniania	Częstotliwość oceniania
1.	Czytanie ze zrozumieniem - uczeń rozumie czytany tekst, opisane zadania w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych (klasy IV – VIII).	Zadania przesłane online, karty pracy, przesłane zdjęcia wykonanych prac.	Zgodnie ze Statutem Szkoły	Raz w miesiącu lub według potrzeb.
2.	Posługiwanie się słownictwem informatycznym - Uczeń posługuje się podstawowym słownictwem związanym z informatyką, zna, rozumie i stosuje podstawowe pojęcia, które umożliwiają realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych (klasy IV – VIII).	Zadania wykonane w zeszycie, przesłane zdjęcia wykonanego zadania, samokontrola – weryfikacja poprawności wykonania zadania z odpowiedziami podanymi przez nauczyciela .	Zgodnie ze Statutem Szkoły	Według potrzeb.
3.	Tworzenie wypowiedzi pisemnej w edytorze tekstu Word oraz formatowanie tekstu: kartka świąteczna - życzenia, opowiadanie, zaproszenie, ogłoszenie, łączenie tekstu z grafiką - Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne połączone z formatowaniem (klasy IV – VIII).	Zadania wykonane w edytorze tekstu według wzoru przesłanego przez nauczyciela.	Zgodnie ze Statutem szkoły	Zgodnie z realizowanymi treściami.
4.	Znajomość tworzenia w stron internetowych w HTML - Uczeń posługuje się podstawowym zasobem wiadomości i umiejętności w tworzeniu prostej struktury strony (znaczniki) w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach (klasa VIII)	Zadania online, zdania do przepisania do zeszytu i wykonania na komputerze/, samokontrola – weryfikacja poprawności wykonania zadania z odpowiedziami podanymi przez nauczyciela.	Zgodnie ze Statutem szkoły	Zgodnie z realizowanymi treściami.
5.	Algorytmika i programowanie. Znajomość programowania w C++ Uczeń posługuje się podstawowym zasobem wiadomości i umiejętności w programowaniu w C++ (znaczniki) w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach (klasa VIII).	Zadania zapisane w zeszycie, wykonanie zadania na komputerze wg wzoru przesłanego przez nauczyciela.	Zgodnie ze Statutem szkoły	Zgodnie z realizowanymi treściami.
6.	Praca z dokumentem tekstowym - Uczeń opracowuje tekst, zna zasady redagowania tekstu, dokonuje operacji na fragmentach tekstu w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach (klasy V – VIII)	Zadania wykonane z wykorzystaniem komputera.	Zgodnie ze Statutem szkoły	Zgodnie z realizowanymi treściami.

7.	Wyszukiwanie informacji w Internecie - Uczeń posługuje się wyszukiwarką i przeglądarką internetową. Wyszukuje informacje na zadany temat (klasy IV – VIII).	Zadania wykonane z wykorzystaniem komputera.	Zgodnie ze Statutem szkoły	Zgodnie z realizowanymi treściami.
8.	Posługiwanie się edytorem grafiki Paint - Uczeń posługuje się podstawowym zasobem wiadomości i umiejętności w posługiwaniu się edytorem grafiki Paint, stosuje dostępne narzędzia w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach (klasy IV – V).	Przygotowanie kartki np. tematyce wiosennej, świątecznej. Zadania wykonywane z wykorzystaniem komputera.	Zgodnie ze Statutem szkoły	Zgodnie z realizowanymi treściami jako utrwalenie wiadomości.
9.	Programowanie w Baltie, Scratch, Logomocji , w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach (klasy IV – VIII).	Zadania wykonane przy użyciu komputera według wzorów podanych w Internecie lub przez nauczyciela.	Zgodnie ze Statutem szkoły	Zgodnie z realizowanymi treściami – wg potrzeb.
10.	Tworzenie prezentacji multimedialnych - tworzenie slajdu tytułowego, dodawanie slajdów, wstawianie tekstu i grafiki, przejść i animacji, zapisywanie pliku (klasy VI VIII).	Praca wykonana według wzoru i zasad przesłanych przez nauczyciela.	Zgodnie ze Statutem szkoły	Zgodnie z realizowanymi treściami – wg potrzeb.
11.	Obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym - Uczeń stosuje adresowanie względnie i bezwzględne, tworzy tabele i wykresy, w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach (klasy VI - VIII).	Zadania wykonane przy użyciu komputera według wzorów podanych w Internecie lub przez nauczyciela.	Zgodnie ze Statutem szkoły	Zgodnie z realizowanymi treściami – wg potrzeb.
12.	Aktywność	Systematyczne wykonywanie zadań.	Zgodnie ze Statutem szkoły	Według potrzeb.
13.	Prace dodatkowe (karty pracy, prezentacje multimedialne, programy w wybranym języku programowania).	Prace wykonane według wzoru i zasad przesłanych przez nauczyciela.	Zgodnie ze Statutem szkoły	Według potrzeb.

Sposób komunikowania się z uczniami: dziennik elektroniczny Vulcan, poczta elektroniczna, komunikatory internetowe.

Narzędzia wykorzystywane w pracy z uczniami: podręczniki multimedialne, ćwiczenia/karty pracy przygotowywane przez nauczycieli, materiały przygotowane przez wydawnictwa, platformy edukacyjne, filmiki edukacyjne.

Opracował Zespół nauczycieli informatyki Szkoły Podstawowej nr 43 w Lublinie.