

## DZIENNY ROZKŁAD ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH

GODZINY	ZAJĘCIA
<b>6<sup>00</sup></b>	Początek pracy świetlicy – schodzenie się dzieci.
<b>7<sup>00</sup> – 8<sup>00</sup></b>	Przygotowanie do lekcji. Przypomnienie zasad zachowania w świetlicy i w szkole. Integracja grup świetlicowych.
	Rozmowa kierowana na temat bieżących wydarzeń wynikających z kalendarza.
	Rozmowy z dziećmi, zabawy integracyjne.
	Zjedzenie posiłku.
<b>8<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup></b>	Zajęcia prowadzone przez wychowawców związane z tematami tygodnia: plastyczne, muzyczne, czytelnicze, gry dydaktyczne, szachy, zabawy z zastosowaniem dramy, zabawy tematyczne, pogadanki, rozmowy, programy i filmy edukacyjne, konkursy, quizy itp.
	Gry i zabawy ruchowe na korytarzu szkolnym, spacer, wycieczki po osiedlu.
	Czas na odrabianie lekcji, poznawanie różnych technik uczenia się.
	Zajęcia multimedialne w sali i bibliotece szkolnej.
<b>9<sup>30</sup> – 11<sup>30</sup></b>	Oglądanie programów i filmów dla dzieci, słuchanie bajek i słuchowisk, zajęcia umuzykalniające – nauka piosenek.
	Zajęcia twórcze, plastyczno – techniczne, ekologiczno – przyrodnicze, dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
	Zabawy aktywizujące i pobudzające kreatywność
	Dowolne gry i zabawy dzieci: zabawy konstrukcyjne, zabawy tematyczne, gry planszowe, układanki, rysowanie, kolorowanie książeczek, zabawy w kącikach tematycznych.
<b>11<sup>30</sup> – 13<sup>30</sup></b>	Przygotowanie do obiadu.
	Zajęcia tematyczne wynikające z planu pracy świetlicy szkolnej.
	Mini konkursy, zagadki, zgaduj – zgadula.
	Obiad i zjedzenie posiłku przez dzieci, które nie korzystają z obiadów.
	Odpooczynek. Zabawy relaksacyjne. Odpooczynek przy muzyce.
	Zajęcia czytelnicze: czytanie opowiadań, bajek, prasy dla dzieci. Zajęcia wspomagające uczniów w nauce, pomoc dzieciom w odrabianiu lekcji
<b>13<sup>30</sup> – 15<sup>30</sup></b>	Zajęcia prowadzone przez wychowawców związane z tematami tygodnia: plastyczne, muzyczne, czytelnicze, literackie, gry dydaktyczne, zabawy z zastosowaniem dramy, zabawy tematyczne, pogadanki, rozmowy, programy i filmy edukacyjne, konkursy, quizy itp.
	Zajęcia sportowo – rekreacyjne, ruchowe, gry i zabawy sportowe na korytarzu, na boisku szkolnym i w sali gimnastycznej, zabawa na szkolnym placu zabaw, spacer po osiedlu.
	Zajęcia multimedialne i komputerowe w sali i bibliotece szkolnej.
<b>15<sup>30</sup> – 17<sup>30</sup></b>	Oglądanie programów i filmów dla dzieci, słuchanie bajek i słuchowisk, nauka piosenek.
	Dowolne gry i zabawy dzieci: zabawy konstrukcyjne, zabawy tematyczne, gry planszowe, układanki, rysowanie, kolorowanie książeczek, zabawy w kącikach tematycznych.
	Zajęcia okolicznościowe i programy artystyczne, inscenizacje, zabawy okolicznościowe.
	Spotkania z rodzinami na imprezach świetlicowych.
<b>17<sup>30</sup> – 18<sup>00</sup></b>	Zajęcia porządkowe – porządkowanie sali. Rozchodzenie się dzieci do domów.